Пояснительная записка

Согласно плану внеурочной деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год **общеинтеллектуальное** направление в 1 классе представлено курсом **«Информатика»**, рассчитанным на 33 часа за год (т.е. 1 час в неделю).

Программа курса «Информатика» составлена:

* с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* с учётом особенностей образовательного учреждения, закрепленных в основной образовательной программе НОО МБОУ СОШ №14;
* с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся 1 «А», 1«Б», 1 «В», 1 «Г» ,1 «Д» классов МБОУ СОШ №14;
* на основе авторской программыИ. В. Горячева «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

**Цель изучения курса:** развитие логического и алгоритмического мышления школьников и освоение ими практики работы на компьютере.

Занятия, нацеленные на освоение работы на компьютере требуют обязательного наличия компьютеров.

Занятия, нацеленные на развитие логического и алгоритмического мышления школьников не требуют обязательного наличия компьютеров.

**1. Технологический компонент**

**Задачи:**

* овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
* развитие мелкой моторики рук;
* развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
* освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
* начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
* создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
* ознакомление со способами организации и поиска информации;
* создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
* создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

**Планируемые результаты.**

В результате изучения материала учащиеся 1 класса должны уметь:

1. Включать, выключать компьютер, запускать программу.
2. Создавать рисунки.
3. Работать с компьютером: создавать файлы и папки.
4. Создавать простые тексты, редактировать их.
5. Находить информацию.

**2. Логико-алгоритмический компонент**

**Задачи** изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:

1. развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.
2. расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими.
3. создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

В курсе выделяются следующие разделы:

* описание объектов – атрибуты, структуры, классы;
* описание поведения объектов – процессы и алгоритмы;
* описание логических рассуждений – высказывания и схемы логического вывода;
* применение моделей (структурных и функциональных схем) для решения разного рода задач.

**Планируемые результаты.**

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- находить лишний предмет в группе однородных;

- давать название группе однородных предметов;

- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);

- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;

- называть последовательность простых знакомых действий;

- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;

- отличать заведомо ложные фразы;

- называть противоположные по смыслу слова.

**Содержание курса.**

План действий и его описание(10 ч)

Отличительные признаки и составные части предметов(9 ч)

Логические рассуждения (9 ч)

Знакомство с компьютером, работа с компьютером ( 5 ч)

Программа, предложенная автором, используется в полном объёме. В содержании программы расхождений с авторской программой нет.