**Диагностическая анкета перед проведением урока.**

За что вы любите свою маму?

- за то, что она всегда поможет

- за то, что она во всем меня понимает

- за то, что хорошо меня обеспечивает

- другое (указать, что именно) *(подразумевается, что ребенок должен написать о том, что любит маму просто за то, что она есть, она его мама).*

Как вы проявляете свою любовь к маме?

- дарю ей подарки

- часто говорю, что люблю её

- помогаю по дому

- другое (указать, что именно) *(подразумевается, что ребенок должен написать о том, что проявлять любовь можно по-разному. Главное в этом – желание порадовать, помочь).*

Что бы вы подарили маме, имея неограниченные возможности?

- дорогой подарок лично для неё

- путешествие за границу

- подарок, сделанный собственными руками

- другое (указать, что именно) *(подразумевается, что ребенок должен написать о том, что не имеет значения, что подарить и сколько это будет стоить. Главное, сделать подарок от чистого сердца).*

**Диагностическая работа после проведения урока.**

**Творческая работа учащихся**

- Давайте подумаем, что мы могли бы подарить своим близким, например, маме, не имея ни копейки денег. Ведь не стоимость определяет ценность подарка. Закончите, пожалуйста, одно из написанных на листочках предложений.

Мамочка, я подарю тебе …, чтобы…

Мамочка, я подарю тебе…, потому что…

*(Подразумевается, что, если урок достиг своей цели, ребенок должен написать: «Мамочка, я подарю тебе улыбку, чтобы ты никогда не грустила. Мамочка, я подарю тебе радугу, чтобы твоя жизнь была яркой и интересной. Мамочка, я подарю тебе звездное небо, потому что, глядя на него, ты будешь мечтать о чем-то таком же красивом. Мамочка, я подарю тебе свою любовь, потому что ты самый дорогой для меня человек».*

*Если учитель не достиг поставленной цели, то ребенок будет отвечать примерно так: «Я подарю тебе свою любовь, потому что тогда ты будешь сильнее любить меня и дарить мне больше подарков.»)*