**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом16

тел. 8(496) 549-07-47, 8(496) 549-07-48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бурова И. М  Протокол №1 от «28» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Корягина Л. Н,  [Номер приказа] от «28» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Горшкова И. В  [Номер приказа] от «29» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Сергиев Посад ‌**

**2024 г.**

**‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), на основе авторского курса программы «Умники и умницы» для 1-4 классов (авторы-составители Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам», а также ориентирована на целевые приоритеты воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИЦЫ И УМНИКИ»**

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ:

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом; - гибкое варьирование организации процесса обучения путем использования соответствующих методики технологий;

- организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся, испытывающих проблемы в освоении учебного материала.

В рабочей программе «Умники и умницы» прослеживаются тесные межпредметные связи с предметами: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык, технология, изобразительное искусство.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы: в 1классе-1 час в неделю, 33 часа в году, во 2-4 классах 1 час в неделю, в год 34 часа. 1.

В МБОУ «СОШ №14» программа реализуется через кружок «Умницы и умники»»

Форма организации: кружок, практические задания, учебные игры.

Программа «Умницы и умники»» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Формы организации занятий:**

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, художественно-творческая. Формы организации внеурочной деятельности:

познавательная беседа;

этическая беседа;

игра с ролевым акцентом;

инсценировки;

творческие фестивали;

конкурсы;

кружковое занятия,

научно-практические конференции.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Умницы и умники»**

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Коррекционные задачи:

-обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»;

- оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения учащимся, испытывающим трудности в освоении учебного материала;

- осуществлять коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма;

-повышать мотивацию к школьному обучению;

- развивать учебно-познавательную деятельность обучающихся.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИЦЫ И УМНИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности «**Умники и умницы**» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

**Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Во внеурочном курсе «Умники и умницы» созданы разнообразные задания, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.

**Развитие фонематического слуха.** Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированная мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- сформированные ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности;

- развитие внимательности, целеустремленности;

- воспитание чувства справедливости, ответственности.

**Метапредметные результаты**:

1. Овладение универсальными познавательными действиями:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую(составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- уметь различать способ и результат действия

2. Овладение универсальными регулятивными действиями

- самостоятельно формулировать тему и цели урока, занятия;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

3. Овладение универсальными коммуникативными действиями·

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Форма проведения занятия** | **Классы/количество часов** | | | | **Электронные ресурсы** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **1.** | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **1** | **1** | **1** | **1** | <https://mozgun.ru/> |
| **2.** | Развитие концентрации  внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **5** | **6** | **6** | **6** | <https://www.zanimatika.ru/> |
| **3.** | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **5** | **5** | **5** | **5** | <https://www.chisloboi.ru/> |
| **4.** | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **5** | **5** | **5** | **5** | <https://www.potehechas.ru/?utm_source=zen&utm_medium=schoolattestation> |
| **5.** | Развитие аналитических  способностей. Совершенствование  мыслительных операций. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **6** | **6** | **6** | **6** | <https://mozgion.ru/?utm_source=zen&utm_medium=schoolattestation> |
| **6.** | Совершенствование воображения. Задания по перекла  дыванию спичек. Рисуем по образцу. | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **5** | **5** | **5** | **5** | <https://ped-kopilka.ru/> |
| **7.** | Развитие логического  мышления. Совершенствование  мыслительных операций. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **2** | **2** | **2** | **2** | <http://www.graycell.ru/> |
| **8.** | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **3** | **3** | **3** | **3** | <https://www.analogi.net/detyam/razvitie-i-vospitanie/logicheskie-golovolomki-zagadki-dlya-detey?utm_source=zen&utm_medium=schoolattestation> |
| **9.** | Выявление уровня развития  внимания, восприятия, воображения, памяти и  мышления на конец учебного  года. | | Беседа  игра  соревнованиепарная работа, групповая работа | **1** | **1** | **1** | 1 | <https://mozgun.ru/> |
|  | Итого | |  | **33** | **34** | **34** | **34** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Электронные(цифровые)образовательные ресурсы** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 6 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 7 | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.  Рисуем по образцу |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 8 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. Т |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию счетных палочек. Рисуем по образцу |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию счетных палочек. Рисуем по образцу |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 25 | Тренировка слуховой памяти Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 26 | Тренировка зрительной памяти Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 27 | Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 28 | Совершенствование воображения Задания по перекладыванию счетных палочек. Рисуем по образцу |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 29 | Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 30 | Развитие концентрации внимания Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 31 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 32 | Тренировка слуховой памяти Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Электронные ( цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |  | <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/razvitie-logicheskogo-myshleniya-v-nachalnyh-klassah> |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |  |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |  | <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/razvitie-logicheskogo-myshleniya-v-nachalnyh-klassah> |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |  | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/komplieksighrovykhzadaniidliarazvitiiatvorchieskoghovoobrazhieniiamyshlieniiapamiatimladshikhshkolnikov> |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |  | <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/razvitie-logicheskogo-myshleniya-v-nachalnyh-klassah> |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |  | [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/komplieksighrovykhzad**aniidliarazvitiiatvorchieskoghovoobrazhieniiamyshlieniiapamiatimladshikhshkolnikov**](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/komplieksighrovykhzadaniidliarazvitiiatvorchieskoghovoobrazhieniiamyshlieniiapamiatimladshikhshkolnikov) |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |  |  |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать |  |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти  Совершенствование мыслительных операций |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 26 | Тренировка зрительной памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 27 | Развитие логического мышления  Обучение поиску закономерностей  Развитие аналитических способностей |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 28 | Совершенствование воображения  Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.  Задания по перекладыванию спичек |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 29 | Развитие быстроты реакции  Совершенствование мыслительных операций  Развитие способности рассуждать |  |  |
| 30 | Развитие концентрации внимания  Совершенствование мыслительных операций  Развитие аналитических способностей |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/30/igry-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detey-mladshego-shkolnogo> |
| 31 | Тренировка внимания  Совершенствование мыслительных операций  Развитие способности рассуждать |  |  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти  Совершенствование мыслительных операций  Развитие аналитических способностей |  | <https://uchi.ru/marathons/teachers> |
| 33 | Тренировка зрительной памяти  Совершенствование мыслительных операций  Развитие способности рассуждать |  | <https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html> |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок) |  |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания |  | <https://infourok.ru/psihologicheskiy-trening-na-razvitie-vnimaniya-1805870.html> |
| 3. | Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 4. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления |  |  |
| 5. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 6. | Развитие логического мышления |  |  |
| 7. | Совершенствование мыслительных операций. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 8. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 10. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 11. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  |  |
| 12. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 13 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления |  |  |
| 14. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 15. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  |  |
| 16. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 17. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |  |  |
| 18. | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 19. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  |  |
| 20. | Развитие аналитических способностей. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 21. | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  |  |
| 22. | Совершенствование воображения. |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 23. | Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |  |  |
| 24. | Развитие логического мышления. |  |  |
| 25. | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 26. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-> |
| 27. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  |  |
| 28. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 29. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |  |  |
| 30. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  |  |
| 31. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 32. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 33. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления |  | <https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html> |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 3. | Развитие мышления. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 4. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 5. | Развитие аналитических способностей. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 6. | Развитие логического мышления. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 7. | Совершенствование мыслительных операций. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 8. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 10. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 11. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 12. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 13 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 14. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 15. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 16. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 17. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 18. | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. 1 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 Рисуем по образцу. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 19. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 20. | Развитие аналитических способностей. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 21. | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 22. | Совершенствование воображения. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 23. | Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 24. | Развитие логического мышления. |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 25. | Совершенствование мыслительных операций. |  |  |
| 26. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 27. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 28. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 29. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 30. | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 31. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 32. | Тренировка внимания.Развитие мышления. Графический диктант |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |
| 33. | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. |  | Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |  | <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837> |

**Методические материалы для учителя**

**Литература для учителя:**

1. Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.
2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М.,1993.
3. Баррет С.Тайны мозга .-Санкт- Петербург,1997.
4. Башаева Т.В. Развития восприятия удетей.- Ярославль, 1998.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль,1998.
6. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996.
7. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
8. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М.,1985.
9. ДеннисонП., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.-М.,1992.
10. Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003.
11. Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г

**ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3.Российский образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru>

4.Образовательный портал «Учи.ру» <https://uchi.ru>

5.Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru>

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.